

CENTRO ESTIVO BOTTANUCO 2020

“IN VIAGGIO CON GIANNI RODARI”

I CENTRI ESTIVI AERIS AI TEMPI DEL COVID

Anche se il coronavirus ci ha un po' scombussolato restano chiari i principi che ispirano il nostro agire educativo con bambini, ragazzi e famiglie. Tutti insieme uniti e distanti quanto basta, con mascherine e mani pulitissime ...faremo un centro estivo da non dimenticare

E ANCHE QUEST'ESTATE ...CI DIVERTIREMO UN SACCO !!

Il **Centro Estivo Aeris** propone un contesto condiviso nel quale bambini e ragazzi possono realizzare un'esperienza di vita positiva, spensierata e di crescita all'interno di un gruppo guidato da professionisti. Il Centro Estivo persegue la finalità di sostegno ai genitori che, nel periodo estivo, svolgono attività lavorativa e, nel contempo, intendono inserire i propri figli in un ambiente sicuro e tutelante, permeato da uno spirito di creatività. Il progetto del Centro Estivo è attento a fare percepire il clima del tempo di vacanza attraverso esperienze ludico creative, manipolative, psicomotorie, organizzate e coordinate da operatori con esperienze maturate nel settore giovanile, attuando il giusto equilibrio tra attività ludiche, animazione, giochi di squadra e laboratori. La caratteristica del servizio è la convinzione che durante questo breve periodo estivo, i partecipanti al Centro Estivo possano sviluppare abilità di socializzazione, educazione all'altruismo e abilità creative, divertendosi. Il Centro Estivo è una *vacanza in città*, fatta di divertimento ed esperienza, un luogo di scoperta attraverso la quotidiana interazione con gli animatori/educatori. Finalità del Centro Estivo è offrire uno spazio d'espressione e di sperimentazione di relazioni informali con i coetanei e con gli animatori; una volta definiti e condivisi i ruoli, si crea un luogo nel quale “bambini e adulti sono alla ricerca del piacere di giocare, lavorare, parlare, pensare, inventare insieme” (*Il cento linguaggi dei bambini, Loris Malaguzzi*)
In un periodo come questo Gianni Rodari immaginiamo ci avrebbe incoraggiato così:

“IN CUORE ABBIAMO TUTTI UN CAVALIERE PIENO DI CORAGGIO PRONTO A RIMETTERSI SEMPRE IN VIAGGIO”
Cit. dalla poesia di Rodari “Don Chisciotte”

1) Gli standard per il rapporto fra bambini ed adolescenti accolti e lo spazio disponibile

La dimensione dello spazio è diventata centrale: il distanziamento, unitamente ai DPI, è la misura che permette l'incontro con l'altro in sicurezza. Sulla scorta di queste riflessioni, la metodologia che si propone per l'attivazione dei Centri Estivi è lo svolgimento di attività in piccolo gruppo, sia in modalità *indoor* che *outdoor*. Riteniamo infatti che questa dimensione sia quella che meglio può supportare l'incontro e il graduale passaggio dall'isolamento alla socialità. Dal punto di vista pedagogico, il lavoro in piccolo gruppo permette un'attenzione privilegiata dell'educatore ed è al contempo dispensatore di atmosfere suggestive, in grado di attivare processi di cambiamento e di sviluppo delle relazioni.

2) Gli standard per il rapporto numerico fra il personale ed i bambini ed adolescenti, e le strategie generali per il distanziamento fisico

In ottemperanza delle Linee Guida ministeriali, e successive linee guida del 16 maggio e ordinanza 555 del 29 maggio di regione Lombardia, il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini e adolescenti sarà graduato come segue, in relazione all'età dei bambini e adolescenti:

- Bambini in età **scuola dell'infanzia (3 - 5 anni)** rapporto **1:5**;
- Bambini in età **scuola primaria (6 - 11 anni)** rapporto **1:7**;
- Bambini in età **scuola secondaria (12-14 anni)** rapporto **1:10**.

Per insegnare le regole di utilizzo degli spazi e del distanziamento sociale, aiutando i bambini a comprenderle e, soprattutto, a rispettarle, vengono progettate attività specifiche, anche in forma ludica, e predisposta un'apposita segnaletica, facilmente comprensibile e il più possibile divertente.

3) I principi generali di igiene e pulizia

Per garantire i principi generali di igiene e pulizia, tutti gli operatori hanno in dotazione dispositivi di protezione individuale ad uso giornaliero (mascherine, guanti, igienizzante). Durante la giornata al Centro Estivo gli operatori garantiscono che tutti indossino correttamente la mascherina e rispettino le regole di lavaggio accurato delle mani:

- al cambio di ogni attività
- dopo l'utilizzo dei servizi igienici
- prima del consumo di pasti
- dopo avere toccato superfici o oggetti comuni
- dopo aver tossito, starnutito, soffiato il naso

Tutto il personale è **formato sui temi della prevenzione da COVID-19** con il corso **"Aiutiamo in sicurezza"** che informa sul COVID-19 e sui comportamenti corretti da tenere sul luogo di lavoro, illustra l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e il loro smaltimento.

4) Gli orientamenti generali per la programmazione delle attività e di stabilità nel tempo della relazione fra gli operatori ed i gruppi di bambini e ragazzi

La dimensione del piccolo gruppo è quella più consona all'aggregazione, poiché permette una più armonica divisione dei ruoli, consente la possibilità di ascolto e di partecipazione attiva di tutti i membri, facilita la relazione tra pari e con l'educatore. In questo particolare momento, facilita inoltre il controllo del distanziamento fisico da parte dell'operatore.

La suddivisione in piccoli gruppi fa sì che si vengano a creare **"molecole"** distinte e stabili, replicabili a seconda dello spazio a disposizione, che possono coesistere in un'unica struttura, privilegiando il più possibile le attività all'aperto, anche se non in via esclusiva e tenendo conto di adeguate zone d'ombra.

Salvo casi di impossibilità, la stabilità dei gruppi è garantita per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Anche la relazione fra il piccolo gruppo di bambini/ragazzi e gli operatori viene garantita con continuità nel tempo. Le due condizioni citate proteggono dalla possibilità di diffusione allargata del contagio, nel caso tale evenienza si venga a determinare, garantendo altresì la possibilità di puntuale tracciamento del medesimo. In sostituzione della consueta festa di fine Centro Estivo, potranno essere organizzati meeting on line a distanza con l'ausilio di piattaforma meet, utile per diffondere anche la documentazione fotografica e video del Centro Estivo.

5) L'accesso quotidiano, le modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini e ragazzi

Per evitare assembramenti in entrata e in uscita, ad ogni famiglia verrà comunicata, al momento della conferma dell'iscrizione, la scansione degli intervalli di tempo con cui sarà possibile accedere al Centro Estivo. Presumibilmente si tratterà di intervalli di 5/10 minuti. Per agevolare le tempistiche dello svolgimento, si sta valutando la possibilità di organizzare più triage di accoglienza.

Saranno predisposti diversi punti di accoglienza, si eviterà che gli adulti entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività, segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare, con differenziazione, ove possibile, dei punti di ingresso dai punti di uscita con individuazione di percorsi obbligati. Nel punto di accoglienza, è previsto il posizionamento di gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani prima dell'entrata in struttura. Analogamente, bambini e ragazzi devono igienizzarsi le mani all'uscita dalla struttura, e gettare la mascherina utilizzata in giornata, prima di essere riconsegnati all'accompagnatore. Il gel idroalcolico viene conservato fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali. L'igienizzazione delle mani viene effettuata anche dagli operatori che entrano in turno.

6) Il triage in accoglienza

La procedura di triage prevede in particolare le seguenti verifiche:

1. Richiesta ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto **febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa**. Ritiro del modulo di autocertificazione per minore e accompagnatore.
2. Dopo l'igienizzazione delle mani, **verifica della temperatura corporea** con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto, da pulire con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza.

Il genitore o chi ne fa le veci deve accompagnare il proprio figlio al Centro Estivo fino all'accoglienza triage e deve rimanere fino alla rilevazione della temperatura corporea. Egli potrà affidare il bambino all'ente gestore del Centro Estivo solo a condizione che la misurazione della temperatura indichi un valore inferiore ai 37,5 gradi. In caso contrario il bambino/ragazzo non potrà accedere al centro estivo.

La stessa procedura viene posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa, allertare il loro medico di medicina generale (MMG) e il soggetto gestore.

7) Progetto specifico per Bottanuco

IL CALENDARIO DI APERTURA E ORARIO QUOTIDIANO DI FUNZIONAMENTO

Periodo: 06.07.2020 al 31.07.2020 n° settimane: 4

Orario: part time pomeriggio 14.00-18:00

Il CRE si svolgerà presso la scuola dell'Infanzia Sinite Parvulos per i bambini dell'infanzia, l'oratorio di Bottanuco in via Locatelli, presso la scuola Primaria in via del Fante, presso la scuola primaria di Cerro in via Damiano Chiesa, presso la scuola secondaria in piazza del Bersagliere oppure presso il centro sportivo in via Fitzgerald Kennedy, per i minori della scuola Primaria e Secondaria. I luoghi si decideranno in accordo con l'Amministrazione Comunale in base al numero degli iscritti.

Le attività.

Le attività sono esperienze che aiutano a raggiungere piccoli e grandi obiettivi di crescita e autonomia; atelier che servono a usare un attrezzo, una tecnica, scoprire un materiale, giocare e lavorare da artista e artigiano, conoscere ed incontrare esperti.

Il grande filo conduttore del viaggio del nostro Giovannino Perdigiorno, che, di settimana in settimana, ci porterà a visitare i mondi da lui scoperti, sarà scandito da viaggi della durata di due settimane, ossia il periodo di tempo previsto, in cui un gruppo stabile condividerà l'esperienza al Centro Estivo, nel rispetto della norma di mantenimento della continuità sul gruppo.

Le attività vengono distinte e calibrate a seconda delle fasce d'età. Esempi di attività proposte:

- attività artistica, laboratoriale, sperimentale
- attività ludica e rilassante che prevede giochi d'acqua.
- ascolto le storie non più sdraiati vicini gli uni agli altri ma ognuno nel suo spazio che può essere immaginato come una tana o un giaciglio, proprio come avveniva sul divano di casa, distanti ma vicini.
- attività ludica espressiva musicale con la sperimentazione di strumenti diversi, anche inventati e costruiti dai bambini.
- attività di movimento, ludica e sportiva, in cui vengono proposti giochi motori e partite sportive di gruppo e non.
- attività artistica, pittorica, sperimentale in cui si fanno prove, esperienze ed esperimenti artistici in tutta libertà.

La giornata tipo.

La giornata è organizzata secondo una routine di orari e di proposte, così da offrire ai bambini e ragazzi in modo equilibrato, differenti tipologie di attività e laboratori.

14:00 14:30	Entrata scaglionata dei gruppi, secondo una organizzazione interna che verrà comunicata alle famiglie in fase di iscrizione - ATTIVAZIONE DEL TRIAGE
14:30 15:00	I piccoli cerchi Ogni gruppo organizza il pomeriggio scegliendo insieme le diverse attività proposte Si attivano le relazioni con e tra i bambini Igienizzazione personale Igienizzazione spazi e materiale
15:00 16:00	Attività all'aperto o all'interno- Parte 1 [^] (Allestimenti, grandi costruzioni, realizzazioni di orti, grandi pitture, giochi motori e tornei, passeggiate sul territorio) Igienizzazione personale Igienizzazione spazi e materiale
16:00 16:30	Merenda Igienizzazione personale Igienizzazione spazi e materiale
16:30 17:30	Attività all'aperto o all'interno- Parte 2 [^] (Allestimenti, grandi costruzioni, realizzazioni di orti, grandi pitture, giochi motori e tornei, passeggiate sul territorio) Igienizzazione personale Igienizzazione spazi e materiale
17:30 18:00	Uscita scaglionata dei gruppi, secondo una organizzazione interna che verrà comunicata alle famiglie in fase di iscrizione

Le gite a distanza.

La gita è uno dei momenti più amati e aspettati da bambini e ragazzi dei Centri Estivi. Tuttavia, quest'anno le limitazioni per il contenimento della pandemia non rendono agevole lo svolgimento di gite e uscite. L'alternativa a queste esperienze potrà essere la possibilità di "viaggiare" on line, grazie alla grande disponibilità di risorse *open source* presenti sul web e fruibili gratuitamente. Grazie alla tecnologia, faremo entrare nel Centro Estivo il mondo e la cultura: visite ai musei con relativi esperimenti e laboratori, spettacoli teatrali, concerti, esibizioni di danze, passeggiate virtuali nelle città, ecc. Ai bambini verrà chiesto di organizzarsi con zaino e pranzo al sacco come per una vera gita. Sarà necessario verificare se la struttura offre le attrezzature e se possono essere messe a disposizione del centro estivo.

Non sono escluse uscite alla scoperta del proprio territorio. Tra queste sarà possibile organizzare delle passeggiate lungo il fiume Adda, immergendo bambini e ragazzi in un ambiente naturale, incontrando i luoghi ricchi di storia del territorio.

Le tariffe.

Per consentire alle famiglie di poter accedere senza gravosi sacrifici a questo importante servizio, per gli iscritti residenti il Comune di Bottanuco si farà carico del 70% del costo complessivo del servizio, riducendo pertanto le tariffe settimanali come segue:

Fascia d'età	Quota iscrizione cad. per settimana	
	Importo non residenti Euro	Importo residenti Euro
Infanzia	165	50
Primaria	100	30
Secondaria	80	25

Considerato il contesto nel quale il Centro viene organizzato, una volta effettuata l'iscrizione e pagata la corrispondente quota, non sarà possibile cambiare iscrizione in corso d'opera, né chiedere rimborso della quota in caso di ritiro anticipato, salvo comprovati motivi di salute.